

Рассмотрено.  
Председатель  
Управляющего  
совета *Е.В. Охотникова*  
Е.В. Охотникова  
Протокол № 4 от 04.04.2025

Утверждаю.  
Директор школы *Скворцова Т.В.*  
Приказ от 04.04.2025 г. № 46



**Отчёт**  
**по самообследованию**  
**Муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Есиплевской средней**  
**общеобразовательной школы**  
**за 2024 год**

Вход. № 34  
от 04.04.2025

# **1. Аналитическая часть.**

## **1.1. Образовательная деятельность.**

**Целью деятельности** МКОУ Есиплевской средней общеобразовательной школы является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. **Ведущая задача** школы — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования посредством создания соответствующей педагогической среды в школе.

**В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования:**

- образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

## **Формы освоения образовательных программ.**

| класс | Количество обучающихся | Форма освоения образовательных программ |
|-------|------------------------|---|
| 1-4   | 16                     | очная                                   |
| 5-9   | 25                     | очная                                   |
| 10-11 | 4                      | очная                                   |

**В школе насчитывалось 6 классов - комплектов** с общей численностью обучающихся 45 человек.

## **Выполнение образовательных программ.**

Программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения учебного материала, сокращения часов итогового повторения. В течение учебного года была организована коррекция рабочих программ педагогов, находившихся на больничном.

**Изучение иностранного языка** проходит со второго класса. В школе изучается иностранный язык – немецкий. Количество обучающихся, изучающих немецкий язык, составляло 35 человек.

**В школе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.**

## **1.2. Содержание подготовки обучающихся.**

Содержание образования в школе определяется учебным планом, федеральными государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами курсов.

Начальное общее образование.

Преподавание в начальных классах велось по комплекту «Школа России». УМК обеспечивает современное образование младшего школьника: он ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников; обеспечивает гражданско-ориентированное образование младших школьников; обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников; обеспечивает экоадекватное образование младших школьников. Все характеристики комплекта «Школа России» взаимосвязаны, все проецируются на личность ученика и отражают различные аспекты её целостного развития, а их сочетание обеспечивает гармонизацию интересов человека, общества, государства и человечества в образовании. УМК обладает такими качествами как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность. Эти качества должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнить её предназначение.

Основное общее и среднее общее образование в 2024 году в школе осуществлялось в 5-11 классах.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы: русский язык, литература. Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование навыков грамотного письма; овладение нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса учащихся; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы: родной язык (русский) и родная литература(русская).

Образовательная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебные предметы: иностранный язык (немецкий).

Образовательная область **«Математика и информатика»**. Основные направления изучения математики: систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Программы образовательной области **«Общественно-научные предметы»** предназначены для: ознакомления учащихся с событиями отечественной и всемирной истории; основными процессами развития человеческого общества; многообразием природы, населения нашей планеты; формирования системы ценностей и убеждений основанной на достижениях человечества; формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма, приобщения учащихся к национальным культурным традициям; создания целостных представлений о жизни общества и человека в нем; выработке основ нравственной, правовой, политической и экономической культуры у учащихся.

Образовательная область **«Естественнонаучные предметы»** – программы по физике, химии, биологии сформированы с учетом системности, преемственности и развивающего характера обучения: формирование научного мировоззрения учащихся; преемственное развитие ведущих физических, химических, биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся; развитие наблюдательности, мышления, обучение приемам самостоятельной учебной деятельности, способствующих развитию любознательности, тренировки памяти.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется через изобразительное искусство, музыку, искусство, МХК. Целью данных предметов является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности.

Образовательная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Основным предназначением образовательной области является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется через учебные предметы: физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

**В школе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:**

«Общая физическая подготовка» 1 класс

«Общая физическая подготовка» 3 класс

«Школа безопасности» 5 класс

«Школа безопасности» 7 класс

«Мы-молодые избиратели России» 9 класс

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

Занятия объединений дополнительного образования проходят по расписанию во второй половине дня. Дополнительным образованием было занято 100 % обучающихся. Деятельность объединений дополнительного образования и секций результативна, что подтверждается достижениями в различных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.

**В школе реализовывались занятия внеурочной деятельности:**

| Направление               | Название курса   |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | «Разговор о правильном питании»<br>«Мы выбираем ЗОЖ»   |
| Социальное                | Движение первых<br>«Россия – мои горизонты»  |
| Общеинтеллектуальное      | Функциональная грамотность:<br>«По ступеням финансовой грамотности»,<br>«Математическая грамотность: учимся для жизни»,<br>«Чтение с увлечением» |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»   |
| Общекультурное            | Культурный абонемент в рамках проекта<br>«Пушкинская карта»  |

**Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство:**

- Кинешемская ЦРБ;
- Центр дополнительного образования г. Заволжск

**Материально – техническая база**

- Компьютерное оборудование для учебного кабинета «Биология» (монитор, интерактивная доска, принтер-сканер)
- Спортивное оборудование для урока физкультуры:
  - Комплекты лыжные;
  - Маты гимнастические;
  - Мячи волейбольные;
  - Мячи баскетбольные;
  - Скакалки;
  - Обручи гимнастические;
  - Сетка волейбольная;
  - Сетки баскетбольные;
  - Стенка гимнастическая с навесным оборудованием;
  - Скамьи гимнастические жёсткие;
  - Гимнастический снаряд «Козёл»;
  - Гимнастический мостик.
- коврики массажные - 6 штук
- мячи набивные – 4 штуки
- мячи для метания -10 штук
- Конусы для разметки – 6 штук
- Аппарат для измерения артериального давления – 1 штука
- подарки волонтеров первоклассникам – массажные мячики (суджуки) – 10 штук
- Цифровая лаборатория (комплект лабораторного оборудования по физике и биологии в рамках проекта «Точка роста».)
- Персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, МФУ.

### Методическая литература:

1. «Моё здоровье» (программы, методики, сценарии)
  2. «Модульный курс профилактики курения» 5-11 классы Авторы: А.Н. Сизанов, В.А. Хриптович
  3. «Вредные привычки: профилактика зависимостей» 8-11 классы (классные часы, родительские собрания)
  4. Методическое пособие для учащихся «Формула правильного питания» (Автор: Г.Г. Кулинич)
  5. Методическое пособие для учащихся «Разговор о правильном питании» (Автор: М.М. Безруких)
- Создана методическая копилка (по антинаркотической работе, ЗОЖ) Разработка сценариев, бесед, классных тематических часов.

### Воспитательная работа.

С 2023 года школьники входят в состав организации «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» и «Орлята России». Это движение, которое создаётся вместе с детьми и для детей. Оно поможет каждому школьнику внести большой вклад в развитие нашей страны. Цель - всестороннее нравственное, духовное, культурное, интеллектуальное, профессиональное, социальное и физическое развитие, выявление и развитие талантов детей и молодёжи.

Задачи детской организации:

- обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями;
- работа по выявлению лидеров в классных коллективах и вовлечение их в работу школьной детской организации;
- активизация деятельности лидеров детской организации;
- развитие творческие способности детей;
- привлечение к работе детской организации классных руководителей;
- пропаганда ЗОЖ;
- развитие художественно – эстетического, нравственно – патриотического, физкультурно-оздоровительного направлений деятельности.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

В школе работает волонтерский отряд «Тимуровцы». Возраст детей 14-16 лет. Руководитель отряда Чулкова Г.А., учитель географии и биологии.

### Участие школы в мероприятиях разного уровня в 2024 учебном году.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетентностей. Данная работа способствовала увеличению количества школьников, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном туре олимпиад по предметам обучающиеся школы завоевали в 2024 учебном году 1 призовое место.

### Таблица призовых мест.

| муниципальные олимпиады | предмет | класс | победитель | призёр | Итого |
|-------------------------|---------|-------|------------|--------|-------|
|                         | ОБЖ     | 10    |            | 1      | 1     |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Мониторинг участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах всех уровней**

| Дата участия | Название конкурса, соревнования, олимпиады и т.п.  | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) | Класс | Место (победителя, призера, лауреата) |
|--------------|--|--|-------|---------------------------------------|
| февраль      | Лыжные соревнования в зачёт районной спартакиады школьников.   | муниципальный                                      | 7-11  | Победители-6<br>Призёр-5              |
| февраль      | Кейс-чемпионат конкурса первичных отделений Движения первых Ивановской области.  | муниципальный                                      | 7,11  | Призёры                               |
| март         | Открытый турнир по пулевой стрельбе, посвященный памяти младшего сержанта разведывательного батальона 98-й Гвардейской воздушно-десантной дивизии Юрия Александровича Аристова.<br><br>Командные соревнования: | муниципальный                                      | 7-11  | Победители-1<br>Призёр-2              |
|              |  |  | 7-11  | Призёры                               |
| март         | Командные соревнования: Волейбол (девушки) в зачёт районной спартакиады школьников.  | муниципальный                                      | 7-11  | Призёры                               |
| март         | Соревнования по баскетболу среди 5-х классов в зачёт районной спартакиады школьников.  | муниципальный                                      | 5     | Призёры                               |
| апрель       | Командные соревнования: Фестиваль  | муниципальный                                      | 1     | Призёры                               |

|         |   |               |            |  |
|---------|---|---------------|------------|--|
|         | детского творчества «Светлый праздник»; Номинация Художественное творчество»  |               | 1          | Победитель-1                               |
| май     | Командные соревнования по шахматам в зачёт районной спартакиады школьников.   | муниципальный | 5,7        | Призёры                                    |
| июнь    | Областные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся Ивановской области.<br>Спортивное ориентирование<br>Командные соревнования: | региональный  | 6,8<br>6,8 | Призёр-2<br>Призёры                        |
| октябрь | Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады школьников «Осенний марафон»<br><br>Командные соревнования:                                    | муниципальный | 6,8<br>6,8 | Призёр-3<br>Призёры-2                      |
| октябрь | Соревнования по настольному теннису в зачёт районной спартакиады школьников:<br><br>Командные соревнования:   | муниципальный | 6,8        | Победители                                 |
| декабрь | Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённый дню Конституции.<br><br>Командные соревнования:  | муниципальный | 8,10       | Победители-1<br>Призёры-2<br><br>Призёры-2 |

## Мониторинг участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах всех уровней.

### Результаты дистанционных олимпиад 2023-2024 учебный год.

#### 1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 класс

| № п/п | Класс | Место      | Количество участников |
|-------|-------|------------|-----------------------|
| 1.    | 2     | Победитель | 5                     |
| 2.    | 2     | Призёр     | 3                     |
| 3.    | 4     | Победитель | 1                     |
| 4.    | 4     | Призёр     | 3                     |
| 5.    | 6     | Победитель | 3                     |
| 6.    | 6     | Призёр     | 2                     |
| 7.    | 8     | Победитель | 1                     |
| 8.    | 8     | Призёр     | 6                     |

#### 2. Международная дистанционная олимпиада Учи.ру по математике

| № п/п | Класс | Место              | Количество участников |
|-------|-------|--------------------|-----------------------|
| 1.    | 5     | Диплом победителя  | 2                     |
| 2.    | 5     | Похвальная грамота | 4                     |
| 3.    | 7     | Диплом победителя  | 1                     |
| 4.    | 7     | Похвальная грамота | 5                     |
| 5.    | 9     | Похвальная грамота | 1                     |

#### 3. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов

| № п/п | Класс | Место              | Количество участников |
|-------|-------|--------------------|-----------------------|
| 1.    | 1     | Диплом победителя  | 3                     |
| 2.    | 1     | Похвальная грамота | 4                     |
| 3.    | 6     | Диплом победителя  | 2                     |
| 4.    | 6     | Похвальная грамота | 2                     |
| 5.    | 7     | Диплом победителя  | 1                     |
| 6.    | 9     | Похвальная грамота | 1                     |

#### 4. Зимняя олимпиада по русскому языку.

| № п/п | Класс | Место  | Количество участников |
|-------|-------|--------|-----------------------|
| 1.    | 8     | Призёр | 1                     |

#### 5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»

| № п/п | Класс | Место              | Количество участников |
|-------|-------|--------------------|-----------------------|
| 1.    | 2     | Диплом победителя  | 4                     |
| 2.    | 2     | Похвальная грамота | 4                     |
| 3.    | 5     | Похвальная грамота | 7                     |
| 4.    | 7     | Диплом победителя  | 1                     |
| 5.    | 7     | Похвальная грамота | 1                     |



|    |   |                   |   |
|----|---|-------------------|---|
| 6. | 9 | Диплом победителя | 1 |
|----|---|-------------------|---|

6.Олимпиада «Формирование здорового образа жизни школьников»

| № п/п | Класс | Место      | Количество участников |
|-------|-------|------------|-----------------------|
| 1.    | 11    | Победитель | 1                     |

7.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»

| № п/п | Класс | Место              | Количество участников |
|-------|-------|--------------------|-----------------------|
| 1.    | 6     | Диплом победителя  | 3                     |
| 2.    | 6     | Похвальная грамота | 4                     |
| 3.    | 8     | Похвальная грамота | 7                     |
| 4.    | 8     | Диплом победителя  | 1                     |
| 5.    | 7     | Похвальная грамота | 2                     |

Итого: Победителей - 30, призёров – 57.

**Методическая работа** в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллектив школы работал над следующей методической темой:

*«Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе».*

Была создана и утверждена структура методической службы школы, все МО имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО - групповая методическая деятельность;
- индивидуально – методическая и инновационная деятельность.

В школе было проведено 5 тематических заседания, что соответствовало составленному плану работы:

### **1 заседание (организационное)**

**август**

1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2023-2024 учебный год.
2. Выступление по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках»
3. Подготовка к проведению педсовета по теме «Анализ и диагностика итогов работы школы за 2022-2023 учебный год и план работы на 2023-2024 учебный год».
4. Разное (рекомендуемый список учебной и методической литературы, оснащённость кабинетов, оформление школьной документации и т.д.)

### **2 заседание**

**октябрь**

1. Подготовка к проведению педсовета по теме «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока».
2. Анализ качества знаний по предметам за 1 четверть (3,5,7,9 класс)
3. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

### **3 заседание**

#### **декабрь**

1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ качества знаний по предметам за 2 четверть (3,5,7,9 класс) за полугодие (11 класс)

### **4 заседание**

#### **март**

1. Подготовка к проведению педсовета на тему «О проведении промежуточной аттестации за второе полугодие 2023-2024 уч. г.».
2. Анализ качества знаний по предметам за 3 четверть (3,5,7,9 класс).
3. Ознакомление с графиком проведения ВПР.

### **5 заседание**

#### **май**

1. Рассмотрение и утверждение учебных планов по начальному общему образованию и по основному общему образованию.
2. Рассмотрение и утверждение нового календарно - учебного графика на 2024-2025 учебный год.
3. Обсуждение и составление плана методической работы на 2024-2025 учебный год.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На методических объединениях учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественнонаучного цикла предметов обсуждались следующие вопросы:

Утверждение плана работы на год.

Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объёмам практической части и графику прохождения учебного материала.

Изучение перечня учебников, включённых в федеральный компонент.

Проведение предметных недель.

Система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах.

Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.

Подготовка к ОГЭ (нормативно – правовое сопровождение ГИА, изучение изменений в КИМах ОГЭ и ЕГЭ 2024 года).

Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.

Взаимная проверка тетрадей, обсуждение её результатов.

Соблюдение единых требований по ведению классных журналов.

Анализ качества знаний учащихся.

Привлечение родителей к выполнению проектов как способ формирования творческой личности.

Обзор статей из научно-методических журналов по предметам.

Анализ и обсуждение открытых уроков учителей.

Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.  
Анализ работы педагогов по элективным курсам.  
Внедрение стандартов ФГОС в учебный процесс средней школы.

Подготовка и проведение семинаров.

Анализ работы МО за год.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Повышение квалификации педагогов проходило также в рамках районных семинаров, в рамках посещения школьных открытых уроков.

Сформированы портфолио учителей. По материалам, находящимся в них, осуществляется выплата стимулирующей части зарплаты педагогов. Смотр портфолио показал, что учителя приобретают опыт обобщения и систематизации своей педагогической деятельности. Портфолио многих учителей школы получили высокую оценку администрации.

Из 10 работающих учителей все вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Психологический климат в школе достаточно стабилен и комфортен как для учеников, так и для учителей.

Постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его с позиции "урокодателя" на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

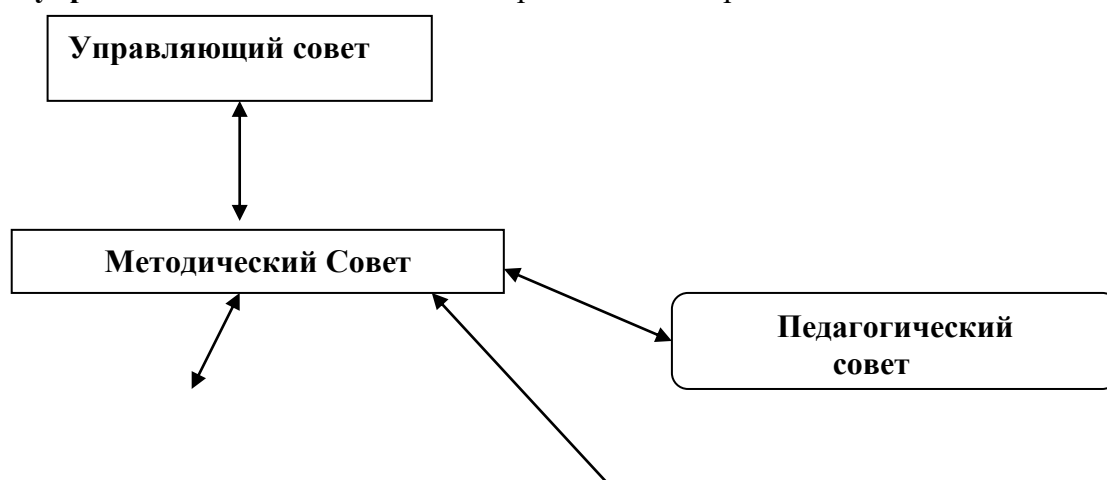
Первые два этапа Всероссийской олимпиады (школьный и муниципальный) всегда являлись самыми массовыми, нельзя умалять их значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Эти этапы в наибольшей степени стимулируют включение учащихся в олимпиадное движение. В 2023-2024 учебном году вновь было организовано массовое участие детей в школьных предметных олимпиадах.

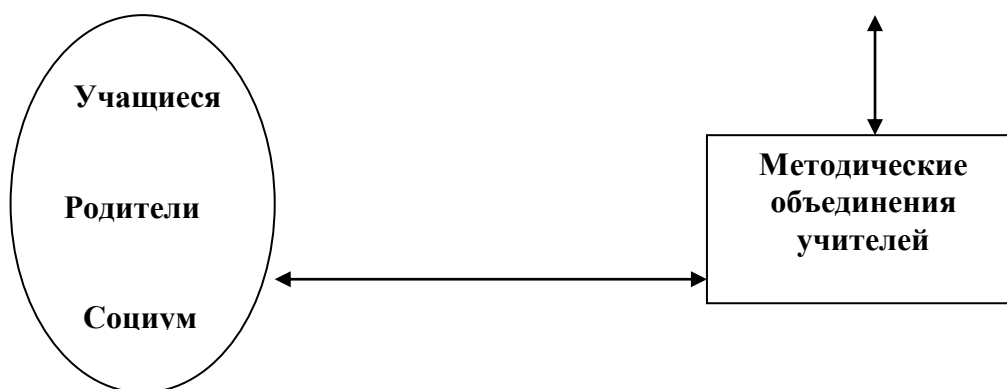
На методическом совете было решено определить единые темы в работе методических объединений, согласовать индивидуальные методические темы, общую тему методического объединения с методической темой школы. Одним из направлений работы МО стало распространение инновационного опыта педагогов. С этой целью была активизирована работа по методическим темам учителей. В новых образовательных условиях (дистанционное обучение детей) учителя приобрели большой опыт.

### 1.3. Оценка системы управления организацией.

Согласно Уставу МКОУ Есиплевской средней общеобразовательной школы **государственно-общественное управление** в учреждении осуществляет Управляющий совет, органами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в школе созданы: классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников школы.

**Система управления** МКОУ Есиплевской средней общеобразовательной школы:





**Административно-управленческий аппарат:** директор школы, советник по воспитанию и взаимодействию с детьми и общественными объединениями, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

| Должность  | ФИО   | Квалификационная категория по административной работе | образование | Стаж работы в должности |
|--|---|---|-------------|-------------------------|
| Директор   | Скворцова Татьяна Викторовна                                | Соответствие занимаемой должности                     | высшее      | 13 лет                  |
| Советник по воспитанию и взаимодействию с детьми и общественными объединениями | -Тырченкова Марина Александровна                            | Высшая квалификационная категория                     | высшее      | январь 2024 года        |
| Заместители директора  | -Чулкова Галина Александровна, заместители директора по УВР | Высшая квалификационная категория                     | высшее      | 9 лет                   |
|  | -Соколова Марина Евгеньевна, заместитель директора по ВР    | Высшая квалификационная категория                     | высшее      | октябрь 2023 года       |

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения.

**По возрастным показателям** педагоги делятся следующим образом:

до 30 лет – нет, от 30 до 40 лет – нет, от 40 до 50 лет – 1 чел., от 50 до 60 лет – 6 чел., свыше 60 лет-3.

**По образованию:** высшее образование имеют 9 педагогов – 90%,

среднее специальное – 1 педагог – 10% (наблюдается соответствие индикаторам качества муниципальных услуг: педагогов, имеющих высшее образование, должно быть не менее 60%).

**По категорийности:**

высшая категория – 4 чел.- 40%,

первая – 5 чел.- 50%, соответствие занимаемой должности-1 чел. -10 % (наблюдается соответствие индикаторам качества муниципальных услуг: педагогов, имеющих категории, должно быть не менее 80%).

В 2024 учебном году **повышение квалификации** прошли следующие учителя:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество полностью | Наименование курсов  | Сроки прохождения (число, месяц, год) Объем.   | Место прохождения (наименование организации)   |
|-------|----------------------------------|--|--|--|
| 1     | Бушмина Ирина Валентиновна       | 1.«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»<br>2.Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»<br>3.Особенности преподавания учебного предмета «Основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (практическая часть)<br>4.Построение комплексной профориентационной деятельности реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» | 06.06.-05.08.2024 (72ч)<br><br>11.06-03.07.2024 (24 ч)<br><br>16.09-18.09.2024 (24 ч)<br><br>декабрь 2024 (36 ч) | ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения»<br><br>ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения»<br><br>ФГБОУ ВО «Ивановский Государственный университет»<br><br>Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа» |
| 2     | Чулкова Галина Александровна     | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии»  | 12.02-11.03.2024 (24 ч)  | ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»   |

### **1.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Эффективно реализовать образовательные программы позволяет система работы **школьной библиотеки**. Школьная библиотека расположена в отдельной классной комнате, общая площадь которой составляет 48 кв.м. Общий фонд библиотеки 6210 экз., учебники – 1323 экз., художественная литература – 4650 экз. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин полностью. Библиотека обеспечена необходимой справочной литературой, словарями. В библиотеке имеется читальный зал, рабочее место с ПК. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в читательских формулярах.

#### **Учебные помещения:**

##### **1.6. Материально-техническая база.**

Кабинет информатики – 31,7 м<sup>2</sup>.

Кабинет истории – 51,1 м<sup>2</sup>

Кабинет математики – 49,4 м<sup>2</sup>.

Кабинет начальных классов: – 51,3 м<sup>2</sup>;

Кабинет начальных классов – 50,6 м<sup>2</sup>;

Кабинет русского языка и литературы – 51,2 м<sup>2</sup>.

Кабинет биологии и географии- 35,6 м<sup>2</sup>

Кабинет иностранного языка – 46,2 м<sup>2</sup>

Кабинет химии – 48,5 м<sup>2</sup>.

Кабинет музыки – 32,5 м<sup>2</sup>.

Кабинет швейного дела – 30,4 м<sup>2</sup>;

Кабинет физики – 48,9 м<sup>2</sup>

Спортзал – 128,4 м<sup>2</sup>

#### **Учебно-вспомогательные помещения:**

Библиотека – 47,6 м<sup>2</sup>.

Лаборантская при кабинете химии – 16,3 м<sup>2</sup>

Лаборантская при кабинете биологии – 15,7 м<sup>2</sup>

Лаборантская при кабинете физики – 14,1 м<sup>2</sup>

#### **Подсобные помещения:**

Подсобное помещение для спортивного зала – 15,2 м<sup>2</sup>

Электрощитовая – 3,9 м<sup>2</sup>

Склад – 1,8 м<sup>2</sup>

#### **Административные помещения:**

Кабинет директора – 15,5 м<sup>2</sup>

Кабинет заместителя директора по УВР – 15,5 м<sup>2</sup>

Учительская – 18,5 м<sup>2</sup>

#### **Помещения для приготовления и приёма пищи:**

Обеденный зал – 29,07 м<sup>2</sup>

Кухня – 35,63 м<sup>2</sup>

#### **Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения:**

Гардероб – 14,3 м<sup>2</sup>

Туалетные комнаты – 27,1 м<sup>2</sup>

Помещения для технического персонала – 6,5 м<sup>2</sup>

#### **Средства обучения и воспитания:**

##### **Кабинеты начальных классов.**

Интерактивная доска -2, компьютер- 2, проектор- 2, принтер- 1, сканер -1, МФУ – 1, портреты русских и зарубежных писателей -2 набора,

картины по развитию речи-30 шт.,  
таблицы: по обучению грамоте – 18 шт., по обучению родному языку-1набор, по чистописанию-1 наб., по обучению письму-1 наб.,  
альбомы: «Сказки Андерсена Г.Х.» -1, «Приключения Буратино» -1, «Пословицы и поговорки» -1, «Азбука в картинках» -1, «Сказки» -1, картинный словарь – 1 набор.  
Набор «Доли и дроби» -1, набор цифр, букв и знаков -1, таблицы по математике – 16 шт., макет часов – 11, комплект магнитных цифр и знаков-1, счёты классные демонстрационные-1.  
Картины «Лесные обитатели» -1 набор, карты физические - 8 шт., таблицы: «Времена года» -1 набор, «ягоды» -1 набор, «Основы пожарной безопасности» -1 набор;  
Наборы: «Строительные материалы» -1, «Полезные ископаемые» -7;  
гербарий дикорастущих растений-1. Таблицы по трудовому обучению – 13 шт,  
коллекции: «образцов бумаги», «Промышленных образцов тканей и ниток», «Строительных материалов», «Ткани искусственного происхождения», «Ткани растительного происхождения», «Ткани животного происхождения», «Нитки и изделия из них» - 7 наборов.

#### **Кабинет физики.**

Комплект электроснабжения (КЭС) – 1,  
комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики– 1, барометр-2 шт., насос Камовского -1 шт., воздушный колокол -1 шт., метроном -2шт., манометр металлический -2 шт., манометр жидкостный -2 шт., волновая машина -1 шт., макет ДВС -1шт., магнитоэлектрическая машина 1 шт., термopapa -1шт.,  
электрофорная машина -1шт., электрометр -2шт., электроскоп -1шт., радиометр -2шт., прожектор - 1шт. Посуда для лабораторных работ.  
Таблицы «Международная система единиц», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Физические постоянные».

#### **Кабинет математики.**

Доска магнитная 1 шт. доска интерактивная – 1шт., компьютер (в сборе) – 1 шт.,  
дидактические материалы (сборники задач и упражнений) 13 компл. тестовые задания – 14 сборников, комплекты CD по алгебре и геометрии 8-11 кл.- 4 шт.

#### **Кабинет русского языка и литературы.**

Интерактивная доска -1, компьютер- 1, проектор- 1, МФУ – 1.  
Словари: «Орфографический», «Толковый», «Фразеологический», «Историко-этимологический», «Лексические трудности русского языка», «Орфоэпический», «Краткий словарь литературоведческих терминов»,  
контрольные и проверочные работы по русскому языку и литературе для 5-11 классов,  
дидактические материалы по русскому языку для 5-9 классов,  
тесты по русскому языку для 5-11 классов,  
таблицы по русскому языку для 5-11 классов,  
набор портретов русских и зарубежных писателей, альбом картин Государственной Третьяковской галереи, наборы картин по развитию речи.

#### **Кабинет истории.**

Интерактивная доска -1, компьютер- 1, проектор- 1,  
комплекты CD для 5 – 11 классов - 4 шт: «История Древнего мира», «История средних веков», Брестская крепость», «Подготовка к ЕГЭ по обществоведению»,  
карты по истории -84шт., портреты – 5 шт., альбомы по истории -6 шт.

#### **Кабинет музыки:**

Баян концертный «Мечта» - 1, проигрыватель «Лидер – 306» - 1, магнитофон – 1, набор кассет – 1, CD – диски -1 комплект, комплект грампластинок по системе Д.Б.Кабалевского – 1, таблицы для уроков музыки для начальных классов – 1 набор,  
портреты русских и зарубежных композиторов – 1 набор, металлофон -1.

#### **Кабинет биологии и географии.**

Учебно-лабораторное оборудование «Кабинет биологии».  
Комплект CD – 4шт.: «Большая энциклопедия России», «Биология. Репетитор», «Биология в школе. Влияние человека на природу», «Природа России».

Гербарии растений – 15 коллекций, муляжи овощей, фруктов, грибов и ягод-9 коллекций, микроскоп – 1 шт., микропрепараты учебные – 20 шт., химическая посуда, модели и коллекции – 11 видов.

Таблицы по разделам ботаники, зоологии, анатомии, физиологии – 8 комплектов.

Учебные скелеты – 3 шт. Гербарные экспонаты насекомых – 2 комплекта.

Объёмные таблицы – 12 шт.

Комплект географии – 3 шт: «Большая энциклопедия России», «География 6-10 класс», «Страны мира». Атласы Ивановской области -8 шт.

Настенные карты: физические, климатические, топографические, экономические, растительного и животного мира – 40 шт.

Таблицы – 8 шт. Коллекции минералов, почв, горных пород – 7 шт.

Приборы: снегомер, барометр, компасы, прибор для измерения скорости ветра – 6 шт.

#### **Кабинет немецкого языка.**

Грамматические таблицы по немецкому языку для 5-11 классов – 74 шт. Портреты великих немецких поэтов – 6 шт.

Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык» 2-6 классы. – 5 дисков.

Практические материалы по немецкому языку (контрольные и проверочные работы, тесты, темы) – 47 сборников.

Географическая карта Германии – 1 шт. Магнитофон – 1 шт.

#### **Кабинет информатики.**

Комплект программ, ученические компьютеры – 8 шт., учительский ноутбук – 1 шт.,

ноутбук- 4 шт., компьютерные столы – 4шт., сканер – 1шт.,

мультимедийный комплекс – 1, экран – 1шт., маркерная доска – 1 шт., принтер – 2шт.,

DVD-плеер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

стенка гимнастическая с навесным оборудованием – 3 шт.

#### **Кабинет химии.**

Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии – 1,

портреты русских и советских химиков – 1 комплект,

коллекция минералов – 1, коллекция природных ресурсов – 1,

коллекции веществ, полученных человеком – 1.

Наборы реактивов: соли, оксиды, основания, кислоты.

Химическая посуда для проведения опытов. Наборы оборудования для проведения опытов. Сейф для хранения опасных веществ. Шкафы для хранения реактивов.

#### **Кабинет швейного дела.**

Экран настенный – 1, ноутбук – 1, проектор – 1.

Швейные машины с ручным приводом – 9 шт.,

швейные машины с ножным приводом - 1шт.,

универсальная промышленная швейная машина - 2шт.,

электрическая машина – 4 шт., оверлок промышленный – 1 шт., электроутюги – 1шт.

Инструменты и приспособления для ручных работ – 8 комплектов, лупы – 6 шт., масштабные линейки – 16 шт.,

таблицы по машиноведению и конструированию для 5-11 классов – 32 шт.,

коллекции: хлопок, лён, шерсть, шёлк, химические волокна – 5 шт.,

образцы поэтапной обработки швейного изделия – 11 экземпляров.

Комплект CD -5 шт.

#### **Спортзал**

Маты гимнаст. – 5 шт., мячи волейбол. –13 шт., мячи баскетбол. -15 шт.,

мяч резиновый - 2 шт., мячи футбольные – 10 шт., сетка волейбольная - 1, гранаты – 8 шт.,

гимнаст. мостик – 1, «Козёл» - 1 шт., «Конь» - 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скакалки – 10

шт., мяч резиновый 2 шт., палатка туристическая – 5 шт.,

лыжи- 15 пар, ботинки - 10 пар, лыжные палки - 10 пар,

мячи малые (150 г) - 3 шт., палки гимнастические – 3 шт., щиты баскетбольные – 2 шт.,

теннисный стол – 2 шт.,

перекладина – 1шт., канат – 2, скамья гимнастическая – 7 шт.,



стенка гимнастическая с навесным оборудованием – 3 шт.

**На средства районного бюджета в 2023 году:**

Приобретены учебники в количестве 42 штуки.

### 1.7 Организация учебного процесса.

Учебный процесс в 2023- 2024 учебном году проводился в соответствии с **календарным учебным графиком:**

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

| Классы  | Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года                |
|---------|---------------------------|---|
| 1,3,5,7 | 01.09.2023                | 24.05.2024                                  |
| 9,11    | 01.09.2023                | В соответствии с приказом Минпросвещения РФ |

#### 2. Время начала и окончания учебных занятий:

| Классы   | Время начала учебных занятий | Время окончания учебных занятий |
|----------|------------------------------|---------------------------------|
| 1,3      | 9.00                         | 13.20                           |
| 5,7,9,11 | 9.00                         | 15.00                           |

**3. Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену.

#### 4. Продолжительность учебного года:

| Классы  | Продолжительность учебного года, количество учебных недель |
|---------|--|
| 1,9,11  | 33   |
| 3, 5, 7 | 34   |

#### 5. Режим работы школы:

| Классы       | Установленная рабочая неделя |
|--------------|------------------------------|
| 1,3,5,7,9,11 | Пятидневная неделя           |

#### 6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

##### 6.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| Учебная четверть | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность |
|------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 1 четверть       | 01.09.2023      | 27.10.2023         | 8 недель 1 день   |
| 2 четверть       | 07.11.2023      | 29.12.2023         | 7 недель 4дня     |
| 3 четверть       | 09.01.2024      | 22.03.2024         | 10 недель 2 дня   |
| 4 четверть       | 01.04.2024      | 24.05.2024         | 7 недель 3 дня    |
| Итого:           |                 |                    | 34 недели         |

##### 6.2.Продолжительность каникул в течение учебного года

| Каникулы                    | Начало каникул | Окончание каникул | Продолжительность |
|-----------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Осенние                     | 28.10.2023     | 06.11.2023        | 10 дней           |
| Зимние                      | 30.12.2023     | 08.01.2024        | 10 дней           |
| Весенние                    | 23.03.2024     | 31.03.2024        | 9 дней            |
| Итого:                      |                |                   | 29 дней           |
| Дополнительные для 1 класса | 10.02.2024     | 18.02.2024        | 10 дней           |
| Летние                      | 25.05.2024     | 31.08.2024        | 99 дней           |

### 1.8. Проведение промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация во 1-11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и (переводе) обучающихся в сроки, установленные Календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур

**Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты качества обученности по предметам в ходе промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года (1 полугодие):

| Класс | Предмет      | Результаты |          |         |          |
|-------|--------------|------------|----------|---------|----------|
|       |              | «2»        | «3»      | «4»     | «5»      |
| 3     | Русский язык | -          | 1(20%)   | 4(80%)  | -        |
|       | Математика   | 1(25%)     | 1(25%)   | 2(50%)  | -        |
| 5     | Математика   | 1(12,5%)   | 4(50%)   | 2(25%)  | 1(12,5%) |
|       | Русский язык | 1(14%)     | 1(14%)   | 4(28%)  | 3(44%)   |
| 7     | Русский язык | -          | 10(100%) | -       | -        |
|       | Физика       | 1 (11%)    | 4(44%)   | 2(22%)  | 2 (22%)  |
| 9     | Русский язык | -          | 2(67%)   | 1(33%)  | -        |
|       | Химия        | -          | 2(40%)   | 3(60%)  | -        |
| 11    | Физика       | -          | 2(67%)   | 1(33%)  | -        |
|       | Математика   | -          | -        | 4(100%) | -        |

Результаты качества обученности по предметам в ходе промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года (2 полугодие):

| Класс | Предмет                     | Результаты |          |          |          |
|-------|-----------------------------|------------|----------|----------|----------|
|       |                             | «2»        | «3»      | «4»      | «5»      |
| 3     | Русский язык                | 2(28,6%)   | -        | 2(28,6%) | 3(42,8%) |
|       | Математика                  | 1(16,7%)   | 1(16,7%) | 3(50%)   | 1(16,7%) |
| 5     | Математика                  | 2(25%)     | 2(25%)   | 3(37,5%) | 1(12,5%) |
|       | Русский язык                | -          | 3(37,5%) | 2(25%)   | 3(37,5%) |
| 7     | Русский язык                | 1(9%)      | 5(45%)   | 4(36%)   | 1(4%)    |
|       | Физика                      | 3(27%)     | 7(64%)   | 1(9%)    | -        |
| 9     | Математика                  | -          | 3(60%)   | 2(40%)   | -        |
|       | Иностранный язык (немецкий) | -          | 2(40%)   | 2(40%)   | 1(20%)   |
| 11    | Биология                    | -          | -        | 4(75%)   | 1(25%)   |
|       | Русский язык                | -          | 1(25%)   | 3(75%)   | -        |

### 1.9. Востребованность выпускников.

| Год выпуска | Основная школа         |  |     |       |       |        | трудоустройство                  |
|-------------|------------------------|--|-----|-------|-------|--------|----------------------------------|
|             | количество выпускников | количество выпускников, продолжающих образование |     |       |       |        |                                  |
|             |                        | 10-й кл.   | НПО | СПО   | всего | %      |                                  |
| 2022        | 8                      | 4  | -   | 3     | 8     | 87.5 % |                                  |
| 2023        | Выпускников нет        |  |     |       |       |        |                                  |
| 2024        | 5                      | 3  | -   | 1     | 4     | 80 %   | 1                                |
|             | Средняя школа          |  |     |       |       |        | трудоустройство (служба в ВС РФ) |
|             | количество выпускников | количество выпускников, продолжающих образование |     |       |       |        |                                  |
|             |                        | СПО  | ВУЗ | всего | %     |        |                                  |
| 2022        | Выпускников нет        |  |     |       |       |        |                                  |
| 2023        | 4                      | 3  | 1   | 4     | 100%  |        | 0                                |
| 2024        | 4                      | -  | 4   | 4     | 100%  |        | 0                                |

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые

выпускниками, различны. Подавляющее большинство выпускников обучается на бюджетной основе.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

## **2. Эффективность модели методической работы.**

### **Результаты обучения.**

Сохранен контингент обучающихся. Повышается познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся.

Это позволит выпускникам школы поступать для продолжения образования в высшие и средние специальные учебные заведения. Основанием для такого вывода являются следующие факты.

| КЛАСС                                 | Итого по школе | 1 | 3     | 5     | 7     | 9     | 11    |
|---------------------------------------|----------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Литературное чтение                   | 77,75%         | - | 77,75 |       |       |       |       |
| Литературное чтение на родном языке   | 72,73%         | - | 72,73 |       |       |       |       |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 98,19%         |   |       |       |       | 97,73 | 98,65 |
| Физическая культура                   | 82,21%         | - | 85,21 | 81,50 | 77,21 | 77,12 | 90,04 |
| Технология                            | 91,85%         | - | 95,89 | 91,88 | 82,37 | 92,31 | 96,81 |
| Искусство. Музыка                     | 88,53%         | - | 95,50 | 89,86 | 80,24 |       |       |
| Обществознание                        | 83,28%         |   |       | 95,16 | 69,68 | 68,29 | 100   |
| Искусство. ИЗО                        | 96,43%         | - | 99,31 | 98,91 | 91,07 |       |       |
| Информатика и ИКТ                     | 95,58%         |   |       |       | 86,75 | 100   | 100   |
| Окружающий мир                        | 80,18%         | - | 80,18 |       |       |       |       |
| География                             | 78,26%         |   |       | 73,94 | 58,89 | 80,24 | 100   |
| Биология                              | 77,94%         |   |       | 76,54 | 56,96 | 78,26 | 100   |
| Литература                            | 76,66%         |   |       | 91,11 | 53,90 | 64,06 | 97,58 |
| История                               | 79,13%         |   |       |       | 58,99 | 78,41 | 100   |
| История России                        | 100%           |   |       |       |       |       | 100   |
| Всеобщая история                      | 82,63%         |   |       | 91,04 | 68,60 | 70,91 | 100   |
| Химия                                 | 81,75%         |   |       |       |       | 63,50 | 100   |
| Иностранный язык (немецкий)           | 62,58%         |   | 43,37 | 69,30 | 39,15 | 67,78 | 93,33 |
| Физика                                | 68,13%         |   |       |       | 54,08 | 63,36 | 86,96 |
| Русский язык                          | 65,04%         | - | 62,79 | 79,71 | 38,21 | 57,99 | 86,52 |
| Математика                            | 77,09%         | - | 70,51 | 64,84 |       |       | 95,94 |
| Алгебра                               | 46,51%         |   |       |       | 32,81 | 60,22 |       |
| Геометрия                             | 44,83%         |   |       |       | 26,91 | 62,75 |       |
| Вероятность и статистика              | 58,10%         |   |       |       | 51,79 | 64,41 |       |
| Астрономия                            | 100%           |   |       |       |       |       | 100   |

### **2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества результатов образовательной деятельности обучающихся направлена на установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения полученного уровня с требованиями ФГОС. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При оценивании достижений обучающихся применяется традиционная пятибалльная система. Кроме того, в школе применяется рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся (Портфолио), позволяющая получать объективную и полную картину образовательных результатов: освоение знаний и навыков, формирование компетенций, становление личностных характеристик.

**2.3. Основные показатели результатов успеваемости и качества знаний в 1-11 классах по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года представлены в таблице:**

| Классы              | Количество обучающихся |           | Успеваемость, % |               | Качество знаний, % |              | Количество отличников |           | Количество хорошистов |           |
|---------------------|------------------------|-----------|-----------------|---------------|--------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|                     | 2022-2023              | 2023-2024 | 2022-2023       | 2023-2024     | 2022-2023          | 2023-2024    | 2022-2023             | 2023-2024 | 2022-2023             | 2023-2024 |
| 1 - 4               | 17                     | 16        | 100,00          | 100,00        | 64,58              | 68,50        | 1                     | -         | 10                    | 13        |
| 5 – 9               | 16                     | 25        | 100,00          | 100,00        | 69,52              | 69,09        | 1                     | 1         | 10                    | 9         |
| 10-11               | 8                      | 4         | 100,00          | 100,00        | 86,62              | 89,41        | -                     | -         | 3                     | 4         |
| <b>Всего 1 – 11</b> | <b>41</b>              | <b>45</b> | <b>100,00</b>   | <b>100,00</b> | <b>60,98</b>       | <b>75,67</b> | <b>2</b>              | <b>1</b>  | <b>23</b>             | <b>26</b> |

В 1-11 классах по сравнению с прошлым учебным годом необходимо отметить небольшое повышение успеваемости и значения показателя качества знаний на 2,79%. Количество отличников уменьшилось. Количество хорошистов среди обучающихся 1-4 классов и 5-9 не изменилось, учитывая изменение общего количества детей в школе. Показатели количества хорошистов в школе остались на уровне предыдущего учебного года.

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 г.)**

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 5 девятиклассников и 4 одиннадцатиклассника.

#### **Результаты ОГЭ в 9 классе.**

| предмет      | кол-во обучающихся | минимальное количество баллов | набрали баллов  |
|--------------|--------------------|-------------------------------|---|
| русский язык | 5                  | 15                            | 15,21,23,23,26<br>«5»-0 (0%)<br>«4»-3 (42,85%)<br>«3»-2 (28,57%)<br>«2»-0 (0%)<br>Средняя отметка по школе: 4 |
| математика   | 5                  | 7                             | 7,9,13,16,16<br>«5»-0 (0%)  |

|                |   |    |   |
|----------------|---|----|---|
|                |   |    | «4»-2 (0%)<br>«3»-2 (0%)<br>«2»-1 (0%)<br>Средняя отметка по школе: 3.                                    |
| обществознание | 5 | 14 | 14,15,21,23,23<br>«5»-1 (10%)<br>«4»-8 (80%)<br>«3»-1 (10%)<br>«2»-0 (0%)<br>Средняя отметка по школе: 3. |
| биология       | 1 | 27 | 27<br>«5»-0 (0%)<br>«4»-1 (100%)<br>«3»-0 (0%)<br>«2»-0 (0%)<br>Средняя отметка по школе: 4.              |
| география      | 3 | 18 | 18,20,24<br>«5»-0 (0%)<br>«4»-2 (40,00%)<br>«3»-1 (40,00%)<br>«2»- (0%)<br>Средняя отметка по школе: 3.   |

#### **Результаты ЕГЭ в 11 классе.**

| предмет                         | кол-во обучающихся | минимальное количество тестовых баллов | набрали баллов |
|---------------------------------|--------------------|--|----------------|
| русский язык                    | 4                  | 54                                     | 54,57,61,66    |
| математика (профильный уровень) | 3                  | 46                                     | 46,52,70       |
| Математика (базовый уровень)    | 1                  | 16                                     | 16             |

#### **Результаты ЕГЭ по выбору в 11 классе.**

| предмет        | кол-во обучающихся | минимальное количество тестовых баллов | набрали баллов |
|----------------|--------------------|--|----------------|
| химия          | 1                  | 75                                     | 75             |
| биология       | 2                  | 53                                     | 53,56          |
| обществознание | 2                  | 40                                     | 40,49          |

#### **Результаты ЕГЭ в 11 классе.**

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| Класс                        | 11 класс      |
| Количество учащихся в классе | 4 человека    |
| Получили аттестат            | 4 чел. (100%) |
| В том числе особого образца  | 0 чел. (0%)   |
| Получили справку             | 0             |

**Результаты ОГЭ в 9 классе.**

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| Класс                        | 9 класс     |
| Количество учащихся в классе | 5 человека  |
| Получили аттестат            | 4 чел.(%)   |
| В том числе особого образца  | 0 чел. (0%) |
| Получили справку             | 0           |

**2.5.Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

| учитель       | Итоги успеваемости (3 четверть) |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|---------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|               | «5»                             | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| Соколова М.Е. | 3                               | 5   | 1   | 0   | 88,88 %         | 4         | 3   | 2   | 0   | 77,77 %         |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 11,11 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,77 %, повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11 %.

**Математика**

| учитель     | Итоги успеваемости (3 четверть) |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|             | «5»                             | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| Катова Е.Г. | 2                               | 5   | 2   | 0   | 77,77 %         | 1         | 3   | 3   | 0   | 57,14 %         |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 28,57 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 57,14 %, повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,28 %, 2 человека отсутствовали по болезни.

**Биология**

| учитель      | Итоги успеваемости (3 четверть) |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|--------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|              | «5»                             | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| Чулкова Г.А. | 3                               | 3   | 3   | 0   | 66,66 %         | 4         | 4   | 1   | 0   | 88,88 %         |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27, 27 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45 %, повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33 %.

#### История

| учитель         | Итоги успеваемости (3 четверть) |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-----------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|                 | «5»                             | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| Тырченкова М.А. | 4                               | 5   | 0   | 0   | 100 %           | 4         | 4   | 1   | 0   | 88,88 %         |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11, 11 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,66 %, повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,22 %

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| учитель       | Итоги успеваемости (3 четверть) |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|---------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|               | «5»                             | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| Соколова М.Е. | 0                               | 1   | 10  | 0   | 9,09 %          | 0         | 2   | 9   | 0   | 18,18 %         |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 0 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 %, повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 %, один человек отсутствовал по болезни.

#### Математика

| учитель     | Итоги успеваемости (3 четверть) |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|             | «5»                             | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| Катова Е.Г. | 0                               | 2   | 9   | 0   | 18,18 %         | 0         | 4   | 7   | 0   | 36,36 %         |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 9,09 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 63,63 %, повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,18 %.

#### География

| учитель | Итоги успеваемости (3 четверть) |  |  |  | Качество знаний | Итоги ВПР |  |  |  | Качество знаний |
|---------|---------------------------------|--|--|--|-----------------|-----------|--|--|--|-----------------|
|---------|---------------------------------|--|--|--|-----------------|-----------|--|--|--|-----------------|

|              |     |     |     |     |         |     |     |     |     |      |
|--------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|------|
|              | «5» | «4» | «3» | «2» |         | «5» | «4» | «3» | «2» |      |
| Чулкова Г.А. | 1   | 6   | 4   | 0   | 63,63 % | 0   | 4   | 6   | 0   | 40 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 %, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %. Один человек отсутствовал по болезни.

#### Физика

| учитель        | Итоги успеваемости (3 четверть) |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|----------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|                | «5»                             | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| Басангова Т.Д. | 1                               | 3   | 7   | 0   | 36,36 %         | 1         | 1   | 9   | 0   | 18,18 %         |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18, 18 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,81 %, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «География», «Физика», «Биология», «История» Форма проведения – традиционная. Писали работы четверо обучающихся. Предметы выбирались из тех, которые не сдают на экзамене.

По физике оценка за первое полугодие «4»-ВПР «4»

по биологии оценка за 1 полугодие «5»-ВПР «4»

по истории оценка за 1 полугодие «5»-ВПР «5»

по географии оценка за 1 полугодие «5»-ВПР «5»

Общие выводы по результатам ВПР - 2024 г.

1. 69,05 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть обучения. Отмечается как повышение оценки, так и понижение по сравнению с отметкой преподавателя. Понижение оценки – 17, 74 %. Повышение оценки – 18,18 %. Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку, биологии и истории в 5 классе, по математике, по математике, русскому языку, физике и географии в 7 классе.

**2. Анализ результатов ВПР показал соответствие оценок преподавателя с оценками, полученными обучающимися по ВПР. качества знаний по всем основным предметам.**

**Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 5 и 7 классах.**

**3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальными показателям выявил высокий уровень качества знаний по основным учебным предметам.**

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР - 2024 на августовском педсовете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

1) Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчёт по классам в срок до 15.06. 2024 г.



2) Выявить неосвоенные обучающимися контролируемые элементы для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

### **3.Состояние здоровья школьников.**

В школе ведётся планомерная работа по сохранению физического здоровья обучающихся.

Формы работы по данному направлению следующие:

ведение третьего часа физической культуры, формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях, весёлые физкультминутки на уроках в начальной школе, 100% охват горячим питанием учащихся.

В школе имеется спортивный зал площадью 168 кв. м., 2 спортивные площадки, позволяющие работать как над физическим совершенством учащихся, так и при организации подвижных игр.

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Традиционными стали в школе Дни здоровья, общешкольные соревнования по различным видам спорта, туристический слёт. Педагогами разработаны программы: «Здоровье», «Одарённые дети», «Семья». Состояние здоровья школьников остаётся стабильным.

#### **3.1.Группы здоровья**

|                        | 1 группа  | 2 группа   | 3 группа  | 4 группа | 5 группа |
|------------------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|
| Кол-во<br>(45 человек) |           |            |           |          |          |
| %                      | 0 %       | 75,00 %    | 25,00 %   | 0 %      | 0%       |
| В т.ч. 1,3 класс       | -         | 12         | 4         | -        | -        |
| %                      | 16,00%    | 72,00%     | 12,00%    | 0%       | 0%       |
| 5,7,9 класс            | 4         | 18         | 3         | -        | -        |
| %                      | 25,00%    | 25,00%     | 50,00%    | 0%       | 0%       |
| 10,11 класс            | 1         | 1          | 2         | -        | -        |
| Итого                  | 5(11,11%) | 31(68,88%) | 9(20,00%) | 0        | 0        |

#### **3.2.Питание школьников**

| Учащиеся, охваченные горячим питанием | Количество |            |      |            | В том числе из многодетных семей |     |
|---------------------------------------|------------|------------|------|------------|----------------------------------|-----|
|                                       | Завтрак    | Его стоим. | Обед | Его стоим. | Количество                       | %   |
| 1,3 класс                             | 16 чел.    | 71,33      | -    | -          | 7                                | 16% |
| 5,7,9 класс                           | 25 чел.    | 50.00      | -    | -          | 3                                | 7%  |
| 11 класс                              | 4 чел.     | 50.00      | -    | -          | 1                                | 2%  |
| Итого:                                | 45         | -          | -    | -          | 12                               | 26% |

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой не было. Обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание. Также бесплатно питаются 2 ученика из многодетных семей.

Работники Есиплевского офиса врача общей практики и Заволжской ЦРБ проводят беседы с обучающимися. Медицинское обслуживание осуществляют работники Есиплевского ОВОПа. Два

раза в год проводится углублённый медицинский осмотр обучающихся школы специалистами Кинешемской ЦРБ.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Показатели деятельности МКОУ Есиплевской средней общеобразовательной школы за 2023-24 учебный год.**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 45 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 16 человек          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 25 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 4 человека          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 23 человек (72,18%) |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3                   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 59,50               |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)   | 56                  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | -                   |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                   |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,  | -                   |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
|        | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   |                        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек              |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 45 человек<br>100 %    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 26 человек<br>57,77 %  |
| 1.19.1 | Муниципального уровня   | 24 человека<br>53,33 % |
| 1.19.2 | Регионального уровня  | 2 человека<br>4,44%    |
| 1.19.3 | Федерального и международного уровня  | 0 человек              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек              |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек              |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек              |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек              |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 10 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 9 человек<br>90,00 %   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 9 человек<br>90,00 %   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек<br>10,00 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек              |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9 человек<br>90,00 %   |
| 1.29.1 | Высшая  | 4 человека<br>40,00 %  |
| 1.29.2 | Первая  | 5 человек<br>50,00 %   |
| 1.29.3 | Без категории   | 1 человек              |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        |  | 10,00%                |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 0 человек             |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 7 человек<br>70,00 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек             |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 человека<br>60,00 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек<br>50 %    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 1,2 единицы           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 29,4 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                   |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                    |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет                   |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                   |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                   |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                   |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 45 человек<br>(100 %) |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 12.7 кв.м             |

## 2.2. Анализ показателей деятельности.

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1. Общая численность учащихся

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 46        | 41        | 45        |

#### 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 21        | 17        | 16        |

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 25        | 16        | 25        |

1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 5         | 8         | 4         |

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

| 2021-2022       | 2022-2023       | 2022-2023         |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| 16 чел.(46,48%) | 23 чел.(63,39%) | 26 чел. (72,18 %) |

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 4         | -         | 4         |

1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 3         | -         | 3         |

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | 66,75     | 59,50     |

1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

| 2021-2022 (профильный уровень) | 2022-2023 (профильный уровень) | 2023-2024 (профильный уровень) |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| -                              | 46                             | 56                             |

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 0         | -         | -         |

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 0         | -         | 0         |

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | 0         | 0         |

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | 0         | 0         |

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 0         | -         | 0         |

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | 0         | 0         |

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 0         | -         | 0         |

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | 0         | 0         |

1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

| 2021-2022      | 2022-2023      | 2023-2024      |
|----------------|----------------|----------------|
| 46 чел. (100%) | 41 чел. (100%) | 45 чел. (100%) |

1.19. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

|                | 2021-2022      | 2022-2023      | 2023-2024      |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                | 46 чел.(100%)  | 41 чел. (100%) | 45 чел. (100%) |
| 1.19.1 (рег.)  | 2 чел. (4,34%) | 1 чел (2,43%)  | 2 чел. (4,44%) |
| 1.19.2 (фед.)  | -              | -              | -              |
| 1.19.3 (межд.) | -              | -              | -              |

1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | -         | -         |

1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | -         | 4         |

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | -         | -         |

1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | -         | -         |

1.24. Общая численность педагогических работников:

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 10 чел.   | 10 чел.   | 10 чел.   |

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

| 2021-2022      | 2022-2023      | 2023-2024       |
|----------------|----------------|-----------------|
| 9 чел.(90,90%) | 9 чел.(90,90%) | 9 чел. (90,00%) |

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

| 2021-2022      | 2022-2023      | 2023-2024      |
|----------------|----------------|----------------|
| 9 чел.(90,90%) | 9 чел.(90,00%) | 9 чел.(90,00%) |

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

| 2021-2022     | 2022-2023      | 2023-2024       |
|---------------|----------------|-----------------|
| 1 чел.(9,09%) | 1 чел.(10,00%) | 1 чел.(10,00 %) |

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 0         | 0         | 0         |

1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифицированная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

|        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| 1.29.1 | 1 чел.    | 0 чел.    | 1 чел.    |
| 1.29.2 | 10,00 %   | 0 %       | 10,00 %   |

1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

|                       | 2021-2022      | 2022-2023       | 2023-2024       |
|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1.30.1 (до 5 лет)     | 0              | 0               | 0               |
| 1.30.2 (свыше 30 лет) | 7 чел.(70,00%) | 7чел. (70,00 %) | 7чел. (70,00 %) |

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 0         | 0         | 0         |

1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |

|                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 6 чел.(60,00%) | 6 чел. (60,00%) | 6 чел. (60,00%) |
|----------------|-----------------|-----------------|

1.33. Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

|                 |                 |              |
|-----------------|-----------------|--------------|
| 2021-2022       | 2022-2023       | 2023-2024    |
| 10 чел.(52,63%) | 10 чел.(52,63%) | 10 (52,63 %) |

1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

|                 |                 |              |
|-----------------|-----------------|--------------|
| 2021-2022       | 2022-2023       | 2023-2024    |
| 10 чел.(52,63%) | 10 чел.(52,63%) | 10 (52,63 %) |

## 2. Инфраструктура

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 ед.     | 1,3 ед.   | 1,2 ед.   |

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 27 ед.    | 27 ед.    | 29 ед.    |

2.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| да        | да        | да        |

2.4. Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| 2021-2022  | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 51 (100 %) | 41 (100%) | 45(100%)  |

2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

|            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| 2021-2022  | 2022-2023 | 2023-2024  |
| 13,7 кв. м | 16 кв. м  | 14,5 кв. м |

**Исходя из полученных результатов оценки качества образования школы, представленных в данном самообследовании, администрация школы ставит перед собой задачи на следующий учебный год:**

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов; повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах



разного уровня;

-вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;

-направить работу учителей естественно-научного цикла на повышение качественного уровня обучения, используя цифровое оборудование «Точка роста»;

-продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.